



# Plán výchovy a péče Dětské skupiny KAROLínka

## “Poznáváme svět kolem nás”

Dětská skupina KAROLínka Trutnov (dále jen dětská skupina, nebo DS)  
Aktualizováno: 1. května 2025

### 1. Úvod

- Název dětské skupiny: Dětská skupina KAROLínka  
Provozovatel: Mateřské centrum KAROLínka z.s.  
Adresa poskytování služby: [Trutnov 541 01, Školní 13](#)  
www: [www: www.mckarolinka.cz/inpage/detska-skupina-karolinka/Provozni-raid](http://www.mckarolinka.cz/inpage/detska-skupina-karolinka/Provozni-raid)  
Odpovědná osoba DS: Ing. Hana Cinková  
Pečující osoby (dále jen PO)
- DS KAROLínka působí v Trutnově roku 2016 a sídlí v budově ZUŠ ve Školní ulici, provozovatelem je Mateřské centrum KAROLínka z.s. DS má jednu třídu, která je rozdělena na prostor určený ke vzdělávání, řízeným aktivitám a na hrací prostor, jenž je v době odpoledního odpočinku využíván také jako prostor ke spaní dětí.
- [Poslání a filozofie Dětské skupiny KAROLínka](#)
- Věková skupina dětí (2 – 7 let), kapacita 12 dětí
- [Adaptační plán DS KAROLínka](#)
- [Napojení na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání \(RVP PV\)](#)

### 2. Východiska a cíle plánu výchovy a péče

- Respektování individuálních potřeb a práv dítěte
- Rozvoj schopností dítěte, kulturních a společenských návyků, rozvoj hygienických návyků
- Podpora samostatnosti, odpovědnosti, spolupráce a přirozené zvědavosti
- Bezproblémová adaptace, rozvoj komunikace
- Sledování individuálních pokroků dítěte

- Rozvoj základních kompetencí dle RVP PV:
  - [Kompetence k učení](#)
  - [Kompetence k řešení problémů](#)
  - [Komunikační kompetence](#)
  - [Sociální a osobnostní kompetence](#)
  - [Kompetence kulturní](#)
  - [Kompetence k občanství a udržitelnosti](#)
- Důraz na zdravý životní styl, pohyb, psychickou pohodu a přátelskou atmosféru

### 3. Obsah a organizace výchovy a péče

- **Orientační náplň dne dětí v DS** – rytmus a struktura dne s ohledem na věkové zvláštnosti a roční období (tzv. režim dne).
- **7,00 hod.** **otevírání DS**  
hry podle zájmu dětí
- **8,30 hod.** **9,00 hod.** individuální práce s dětmi
- **9,00 hod.** **9,30 hod.** **hygiena, dopolední svačina**
- **9,30 hod.** **10,00 hod.** **komunitní kruh**, individuální a skupinové činnosti  
rozvíjení rozumových, sociálních a fyzických znalostí a dovedností,  
výtvarné, pracovní, hudební a dramatizující činnosti  
jazykové chvílky, oromotorika  
zájmové hry  
pohybové aktivity  
pohybové, psychomotorické a kontaktní hry  
grafomotorika  
celkový rozvoj prostorové orientace, paměti a logického myšlení,
- **10,00 hod.** **11,30 hod.** celkový rozvoj tvořivosti, řeči, matematických představ  
příprava na pobyt venku, pobyt venku, příprava na oběd
- **11,30 hod.** **12,00 hod.** **oběd**
- **12,00 hod.** **12,15 hod.** hygiena, příprava na odpolední odpočinek
- **12,15 hod.** **14,00 hod.** **odpolední odpočinek**
- **14,15 hod.** **14,25 hod.** vstávání, hygiena
- **14,25 hod.** **14,40 hod.** odpolední svačina
- **14,45 hod.** **16,20 hod.** **vyzvedávání dětí**
- **16,30 hod.** **zamykání DS**

- **Činnosti** – řízené, spontánní, individuální, skupinové
- **Tematické okruhy/integrované bloky** – [ZDE tematický plán DS KAROLÍNKA](#)

„Haló školko, už jdu!, Podzim maluje, Když se dny krátí“

„Čas očekávání, Bílé království, Hrajeme si na masopust & Věci se hýbou“

„Země se probouzí, Já a zvířátka & Letíme ke hvězdám, Květinová pohádka & Příběh trutnovského draka“

„Hurá léto!“

- Propojení s RVP PV – vzdělávací oblasti:
    - [Dítě a jeho tělo](#)
    - [Dítě a jeho psychika](#)
    - [Dítě, ten druhý a společnost](#)
    - [Dítě a svět](#)
- 

#### 4. Prostředí a materiální zajištění

- Bezpečné, podnětné a estetické prostředí
- Všechny vnitřní prostory DS splňují bezpečnostní a hygienické podmínky pro pobyt dětí ve střední DS.
- DS má dostatečný prostor, který vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Dětský nábytek, sportovní náčiní, hygienické zařízení a vybavení pro odpočinek dětí jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné.
- Hračky, pomůcky, náčiní a jiné doplňky odpovídají věku dětí a jsou pečujícími osobami plně využívány. Dětem jsou stanoveny pravidla týkající se půjčování a ukládání hraček zpět na své místo.
- Děti se svými výtvary z velké části podílejí na výzdobě budovy DS, jejich práce jsou vystaveny na místech přístupných rodičům.
- Využití přírody, pobyt venku
- PO respektují potřeby dětí, ke každému přistupují individuálně. [Pomáhají nově přichozím dětem snáze se adaptovat na nové prostředí.](#) V DS vládne dobrá nálada, klid a pohoda. Děti nejsou neúměrně zatěžovány a všechny mají v kolektivu

- rovnocenné postavení. Důraz je kladen na motivaci dětí, dostatečné pozitivní ohodnocení činností, projevů dítěte.
  - PO sleduje vztahy dětí v DS, učí děti vzájemné toleranci, vlídnosti, ohleduplnosti a ochotě pomoci a vede je k samostatnosti. Děti se učí dodržovat určitá pravidla a strukturu dne.
- 

## **5. Metody a formy práce**

- Hra jako hlavní metoda učení
  - Individuální přístup, partnerská a respektující komunikace
  - Využití situačního a prožitkového učení
  - Podpora autonomie dětí
- 

## **6. Spolupráce s rodinou**

- Otevřená komunikace s rodiči (osobní, aplikace Twigsee, email, web)
  - Společné akce (workshopy, oslavy, besídky, výlety)
  - Zapojení rodičů do výchovy a vzdělávání
- 

## **7. Evaluace a sebereflexe**

- Průběžné sledování rozvoje dětí
- PO se aktivně sebevzdělávají, projevují snahu o sebezdokonalování ve svém oboru, absolvují různá školení a nové poznatky využívají ve své práci. Pracovní tým DS má jasně stanovená pravidla, která dodržuje. Mezi zaměstnanci panují přátelské vztahy.
- Úprava plánu na základě pozorování a zpětné vazby

## 8. Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví

- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel

Ve výdejně a přilehlých prostorách je prováděn běžný denní úklid, velký úklid jedenkrát měsíčně a generální úklid nejméně dvakrát ročně. O hygienickém stavu zařízení, provedené sanitaci a ochranné dezinfekci a deratizaci vede evidenci pracovnice ve výdejně jídla.

- Prevence úrazů

- Zdravé stravování a pitný režim

Dětem je poskytována zdravá, plnohodnotná a vyvážená strava. Je zachována vhodná skladba jídelníčku a dodržování pitného režimu - děti mají ve třídě stále k dispozici dostatek tekutin.

Důraz je kladen na dodržování denního rytmu a řádu.

Děti mají dostatek pohybu jak na venku, tak i uvnitř školy.

Co se týče odpoledního spánku dětí, preferujeme individuální přístup - dětem s nižší potřebou spánku je nabízena varianta pouhého odpočinku na lůžku či jiného klidného programu.

Pedagogové sami dodržují zásady zdravého životního stylu a působí na děti jako přirozený vzor.

Jídlo je dováženo firmou František Siegels.r.o.. Zajištěno smlouvou o stravování. Pracovnice v provozu školní výdejny v DS zajišťuje pitný režim pro děti, výdej stravy.

### Řád výdejny DS

**Provozní doba:** 9,00 – 9,30 hod. - výdej dopolední svačiny

**Provozní doba:** 11,30 – 12,00 hod. - výdej oběda

**Provozní doba:** 14,25 – 14,40 hod. - výdej odpolední svačiny

Více viz. [Provozní řád.](#)

---